

ABSTRAK

Cucu Hayati, S.Ag. (2015) “Studi Eksperimen tentang Pengaruh Penggunaan Media Audio visual dan Media Alam Terhadap Hasil Belajar PAI di Kelas 4 SDN Cipageran Mandiri 3 Cimahi”. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Cipageran Mandiri 3 Cimahi Tahun Pelajaran 2014-2015 yang berjumlah 81 orang dengan masing-masing kelas berjumlah 26 orang kelas 4A, 28 orang kelas 4B, dan 27 orang kelas 4C. Alasan pemilihan kelas tersebut karena ditemukan masalah bahwa hasil belajar mata pelajaran PAI dari 81 orang, hanya 17 siswa saja yang memperoleh nilai sesuai KKM yang ditentukan (20,98 %), sedangkan 64 siswa (79,02 %) lagi berada di bawah nilai KKM. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi kondisi awal hasil belajar PAI siswa sebelum perlakuan, memperoleh gambaran tentang penggunaan kedua media tersebut, memperoleh gambaran tentang kondisi akhir hasil belajar PAI setelah perlakuan, menganalisis seberapa besar pengaruh penggunaan kedua media tersebut terhadap hasil belajar PAI. Penelitian ini menggunakan metode *Studi Eksperimen* dan *Analisis Korelasional*. Untuk memperoleh datanya digunakan studi eksperimen dan tes. Analisis datanya menggunakan perhitungan statistik. Ditemukan bahwa hasil belajar PAI yang menggunakan media audio visual memperoleh t_{hitung} sebesar 2.647, setelah dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan db 53 sebesar 2.060 ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hasil belajar PAI yang menggunakan media alam diperoleh t_{hitung} sebesar 2.882, setelah dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan db 52 sebesar 2.064 ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan kedua media terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI.

Kata Kunci : Media Audio visual, Media Alam, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Cucu Hayati, S.Ag. (2015) "Experimental Study of the Influence of Media Audio visual and Media Natural Against Pendidikan Agama Islam/PAI (Religion Subject) Learning Outcomes in Grades 4 SDN Cipageran Mandiri 3 Cimahi". Subjects were students in grade 4 SDN Cipageran Mandiri 3 Cimahi of 2014-2015 years, amounting to 81 people with each class, totaling 26 people class 4A, 4B class 28 and class 27 4C. Reasons for the selection of the class because there is a problem when given lessons PAI turns of 81 people, only 17 students who obtain the appropriate value specified KKM (20.98%), while 64 students (79.02%) are below the KKM. This study uses the method *Experimental Study* and *Analysis Korelasi*. To obtain the data used experimental studies and tests. Analysis of data using statistical calculations. The purpose of this research is to identify the initial conditions of student learning outcomes before treatment, get a picture of the use of both media, get a picture of the end result of learning PAI condition after treatment, analyzing the percentage of the effect of the use of such media on learning outcomes PAI. It was found that the PAI learning outcomes using audio visual media obtained t_{count} 2647, after consultation with the t_{table} at a significance level of 5% and amounted to 2.060 turns 53 db $t_{count} > t_{table}$, and PAI learning outcomes which use natural media obtained t_{count} of 2882, after consultation with the t_{table} at the 5% significance level and 52 db for 2064 turned out $t_{count} > t_{table}$. From these results prove that there is a significant relationship between the use of the media for student learning outcomes in Subjects PAI.

Keywords: Media Audio visual, Media Nature, Learning Outcomes, Islamic Religious Education